

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1
тел.: 8(496) 546-74-43; sero_mbou_ps_5@mosreg.ru
ИНН 5042069211

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5 г. Пересвета»

_____ А.В. Соловьева

Приказ от 30.08.2024 г. №66/6-О

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юным умникам и умницам»
для 3-4 класса
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Юным умникам и умницам» составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576); Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010) и программы курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012).

Реализуемое направление: общеинтеллектуальное

Цели и задачи курса:

Цель - развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи: - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Курс включает 34 занятия – во 3 - 4 классах: 1 за

нятие в неделю. Всего 68 занятий.

Планируемые результаты освоения курса «Юным умникам и умницам»

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3 класс

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- выделять свойства предметов;

- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

4 класс

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

Содержание занятий курса «Юным умникам и умницам»

3 класс

№п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	из них		Форма организации деятельности	Вид деятельности
			теоретическое	практическое		
1	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, сам. работа
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Отбор и сравнение, анализ проблемных ситуаций
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, анализ
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, анализ

	задачи.					
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Наблюдение, анализ
6	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Наблюдение, анализ
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	1	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, анализ
	Итого	34	13	21		

Содержание занятий курса «Юным умникам и умницам»

4 класс

№п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	из них		Форма организации деятельности	Вид деятельности
			теоретическое	практическое		
1	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, сам. работа

	сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.				ая	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствова ние мыслительных операций. Нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальн ая	Отбор и сравнение, анализ проблемны х ситуаций
3	Тренировка внимания. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальн ая	Слушание , наблюдени е, анализ
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальн ая	Слушание , наблюдени е, анализ
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальн ая	Наблюдени е, анализ

6	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	2	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Наблюдение, анализ
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	1	3	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание, наблюдение, анализ
	Итого	34	13	21		

Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	https://vseneprosto.ru/logikayunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logikayunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logikayunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	https://vseneprosto.ru/logikayunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
5	Тренировка зрительной памяти	1	https://vseneprosto.ru/logika-

	Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи		yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-3-2/
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-

			kholodova/zanyatie-10-2/
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-10-2/
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/

26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-3-klass-avtor-kholodova/zanyatie-21-2/
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

4класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
8	Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/

	Развитие умения решать нестандартные задачи		3/
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-1-3/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-2-3/

21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-10-3/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/

	Развитие умения решать нестандартные задачи		4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
35	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://vseneprosto.ru/logika-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-kholodova/zanyatie-24-3/
	Итого	36	